

УДК 343.81

КОЛЛЕКТИВНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Д. А. Павленко

начальник отдела воспитательной работы со спецконтингентом в исправительных учреждениях, следственных изоляторах и лечебно-трудовых профилакториях управления организации исправительного процесса Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь

В статье рассматривается коллективная воспитательная работа, в рамках которой объектом воспитательного воздействия выступает коллектив осужденных. Раскрывается специфика организации и проведения коллективных воспитательных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь. Приводится классификация коллективных воспитательных мероприятий и дается общая характеристика их основных видов.

Ключевые слова: осужденный, процесс исправления, воспитательная работа, воспитательное мероприятие, коллектив осужденных, ресоциализирующая активность, уголовно-исполнительная система.

Проводимая с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы (далее — УИС) воспитательная работа (далее — воспитательная работа) выполняет в процессе исправления осужденных мотивирующую функцию, реализуемую через:

во-первых, формирование у осужденных минимально необходимого объема социально значимых компетенций, необходимых для правопослушного поведения в сферах материального обеспечения жизни, общения с другими людьми, потребления и досуга;

во-вторых, предоставление осужденным возможности практической реализации вышеуказанных компетенций в рамках воспитательных мероприятий;

в-третьих, позитивное подкрепление стремления осужденных к проявлению ресоциализирующей активности и положительных изменений в их поведении, а также негативное подкрепление противоположенных тенденций [1, с. 43]. Данная задача обусловлена мотивирующей функцией воспитательной работы в исправительном механизме учреждения УИС [2, с. 123], на которую, в частности, указывает А. Н. Пастушеня [3, с. 6].

Достигается вышеназванная триединая задача воспитательной работы посредством планомерного проведения в учреждениях УИС системы воспитательных мероприятий в коллективной и индивидуальной формах [4, с. 76]. Рассмотрение воспитательной работы как системы воспитательных мероприятий, планомерно проводимых в коллективной и индивидуальной формах, позволяет выделить в качестве одной из двух ее составляющих коллективную воспитательную работу (далее — КВР), которая заслуживает отдельного рассмотрения.

Итак, КВР логично определить как систему воспитательных мероприятий, планомерно проводимых с коллективами осужденных, под которыми, исходя из анализа современной пенитенциарной практики, в первую очередь понимаются осужденные, объединенные в отдельные отряды учреждений УИС (далее — отряд).

Отряд представляет собой группу осужденных, для которой в учреждении УИС определено относительно обособленное жизненное пространство (жилищно-бытовой комплекс с прилегающей территорией). Руководство каждым отрядом осуществляет специально выделенный для этого сотрудник учреждения УИС (начальник отряда), что обуславливает единство подходов в управлении данной группой осужденных, объединенных общей повседневной деятельностью, которая состоит в ежедневном

выполнении требований установленного порядка отбывания наказания, участия в трудовой и иной общественно полезной деятельности, конструктивном проведении досуга. Необходимо подчеркнуть, что в учреждениях УИС состояние дисциплины и правопорядка среди осужденных, отношение их к трудовой и иной общественно полезной деятельности прежде всего оценивается в разрезе отрядов. В этой связи автор утверждает, что отряд — это коллектив осужденных, объединенный общими идеями, потребностями, интересами. При этом отряд, как любой коллектив, имеет свою внутреннюю социальную структуру, в том числе представленную самостоятельными организациями осужденных, создаваемыми для развития полезной инициативы и самоуправления осужденных*. В отряде формируются устойчивые формы коллективной жизни — традиции, обычаи, нормы поведения, которые, вопреки устаревшим стереотипным представлениям об УИС, имеют социально приемлемый (конструктивный) характер, направленный на эмоциональное сплочение осужденных отряда (обеспечение их психологического единства в повседневной деятельности), поддержание в отряде здорового социально-психологического климата, обеспечивающего, с одной стороны, негативную оценку противоправных и аморальных поступков (непринятие таких фактов отрядом), с другой — одобрение добросовестного отношения к труду и стремления к активному участию в общественно полезной деятельности.

Рассмотрение отряда в качестве основного объекта воспитательного воздействия в рамках КВР не исключает проведения коллективных воспитательных мероприятий (далее — КВМ) с несколькими отрядами, где объектом воспитательного воздействия также выступает прежде всего каждый отдельный отряд (например, на основе педагогического метода соревнования). Аналогично при проведении КВМ с частью отряда воспитательное воздействие направлено на весь его коллектив (например, через ориентирование части коллектива отряда на решение определенной задачи в интересах всего отряда либо адресное воспитательное воздействие на часть коллектива отряда, характеризующуюся определенными негативными тенденциями в поведении).

Применительно к КВР остается актуальной указанная в начале статьи общая задача воспитательной работы, производными от которой являются задачи непосредственно КВР. Данные задачи выделены автором, исходя из специфики объекта воспитательного воздействия при проведении КВР, и составляют основу для классификации КВМ:

информирование осужденных отряда о требованиях порядка отбывания наказания и разъяснение вопросов, связанных с их правовым статусом, — информационно-разъяснительные мероприятия;

обеспечение участия осужденных в организации жизнедеятельности отряда и поддержание дисциплины в коллективе осужденных отряда — организационно-обеспечивающие мероприятия;

просвещение и вовлечение осужденных отряда в познавательную деятельность для повышения их образовательного уровня (расширение кругозора) по социально значимым аспектам человеческих знаний и культуры — образовательно-просветительские мероприятия;

включение осужденных отряда в социально одобряемые виды творческой деятельности для приобщения их к нравственно-культурным ценностям — культурно-массовые мероприятия;

вовлечение осужденных отряда в занятие физической культурой и спортом, приучение их к регулярной физической активности — физкультурно-спортивные мероприятия.

* Пункт 2 Инструкции о порядке формирования и деятельности самостоятельных организаций осужденных к наказанию в виде лишения свободы на определенный срок, утвержденной постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 [5].

Приведенная выше классификация КВМ, по мнению автора, позволяет сформировать у работников учреждения УИС полное представление о содержании КВР и систематизировать ее проведение в интересах создания условий для мобилизации внутриличностных ресурсов осужденных на положительное изменение своей личности [6, с. 12]. Ведь спектр задач КВР достаточно многогранен, что закономерно, учитывая сложность коллектива как объекта воспитательного воздействия. Достижение каждой из задач КВР требует специфических подходов к организации и проведению соответствующих КВМ. И только при полноценной реализации каждой задачи КВР в отдельности возможно вести речь об эффективности КВР в целом. Поэтому автор считает целесообразным отдельное рассмотрение вышеуказанных видов КВМ для осознания сущности КВР в целом, а следовательно, ее эффективной организации в учреждениях УИС.

Как автором отмечалось выше, последовательное рассмотрение отдельных видов КВМ позволяет правильно выстроить общую стратегию КВР в учреждении УИС.

Информационно-разъяснительные мероприятия: коллективная беседа; коллективный просмотр (прослушивание) осужденными специально подготовленного материала в видео-, аудиоформате; собрание-встреча осужденных с руководством учреждения УИС. Данные КВМ строятся на основе свободного диалога работника учреждения УИС с коллективом осужденных, в ходе которого им доводится и разъясняется информация, касающаяся наиболее актуальных вопросов, связанных с порядком отбывания наказания: права и обязанности осужденных; распорядок дня; правила поведения; организация труда и обучения; медицинское и бытовое обеспечение осужденных в учреждении УИС; правовые последствия совершения дисциплинарных нарушений (основания применения мер взыскания); порядок реализации осужденными прав и законных интересов (основания применения мер поощрения, представления к институтам досрочного освобождения, предоставления свиданий, телефонных звонков и т. п.). Соответственно, информационно-разъяснительные мероприятия наиболее интенсивно (ежедневно) проводятся в карантине учреждения УИС (где находятся вновь прибывшие осужденные). Также в каждом отряде такие КВМ организуются систематически (как правило, один-два раза в неделю) для насыщения социальной среды отряда объективными сведениями о правовых основах порядка отбывания наказания и своевременного разъяснения интересующих осужденных вопросов, связанных с пониманием их правового статуса.

Организационно-обеспечивающие мероприятия:

собрание осужденных отряда по подведению итогов за месяц — итоговое собрание;

организованный сбор осужденных для наглядной демонстрации возможных положительных либо негативных последствий их поведения (например, применение к отдельным осужденным институтов досрочного освобождения либо их перевод на более строгие условия содержания в порядке применения меры взыскания) — показательное собрание;

собрание членов самостоятельных организаций осужденных — заседание совета отряда либо его секций;

коллективное выполнение осужденными неоплачиваемых работ по уборке и благоустройству учреждения УИС и прилегающей территории, организуемое под контролем работников учреждения УИС, — санитарный день либо конкурс по благоустройству жилых помещений осужденных;

собрание осужденных отряда и их родственников на территории учреждения УИС — день отряда.

Вышеперечисленные КВМ позволяют включить в организацию жизнедеятельности отряда элементы самоуправления, вовлекать коллектив осужденных в решение определенного спектра значимых для отряда вопросов, формировать в отряде процедуры официального выражения негативной оценки коллективом отряда фактов

противоправного (аморального) поведения (например, заслушивание правонарушителей на итоговом собрании либо собеседование с ними на заседании совета отряда).

Следует отметить, что информационно-разъяснительные и организационно-обеспечивающие мероприятия по своему содержанию в большей степени связаны с порядком отбывания наказания и жизнедеятельностью осужденных в учреждении УИС, нежели с подготовкой их к интеграции в общество после освобождения. Вместе с тем данные мероприятия создают фундамент КВР. Ведь без формирования в коллективе отряда конструктивного информационного поля, создания в нем здорового социально-психологического климата и придания жизнедеятельности отряда социально одобряемого вектора бессмысленно переходить к образовательным, физкультурно-спортивным и культурно-массовым мероприятиям. Последние указанные КВМ уже непосредственно связаны с формированием у осужденных компетенций, необходимых для ведения правопослушного образа жизни после освобождения, а также с созданием условий для проявления осужденными ресоциализирующей активности, без чего фактически невозможно их исправление [7, с. 108].

К образовательно-просветительским мероприятиям относятся:

организованный сбор осужденных для доведения (обсуждения) информации о событиях (фактах) в истории либо современности (причем такую информацию отряду доводит один из осужденных, которому заранее было дано соответствующее индивидуальное поручение работником учреждения УИС) — собрание-информирование;

устное логически выстроенное доведение до осужденных работником учреждения УИС заранее подготовленной информации, содержащей готовые (сформулированные) выводы (понятия, представления), — лекция;

коллективный просмотр осужденными видеоматериала (телепередач, художественных и документальных фильмов) с последующим обсуждением, который, как правило, организуется в два этапа (коллективный просмотр и коллективное обсуждение видеоматериала);

обсуждение с осужденными заранее подготовленной информации в форме тематической дискуссии, в ходе которой осужденные путем высказывания различных точек зрения и их оценки под руководством работника учреждения приходят к социально одобряемым выводам (понятиям и представлениям), — диспут;

состязание осужденных либо команд осужденных в знаниях по заранее определенной работником учреждения УИС области (история, литература, искусство, этика, право и т. п.), которое может сочетаться с конкурсами художественных, физических и иных способностей, — викторина.

Таким образом, очевидно, что тематика вышеуказанных мероприятий основывается на социально значимых аспектах человеческих знаний и культуры, которые распределяются по следующим направлениям (далее — направления воспитательного воздействия): нравственное воспитание; правовое воспитание; трудовое воспитание; физическое и санитарно-гигиеническое воспитание; эстетическое воспитание; антинаркотическое воспитание. Каждое из вышеуказанных направлений последовательно прорабатывается в течение месяца дважды в календарный год (январь, июль — нравственное воспитание; февраль, август — правовое воспитание; март, сентябрь — физическое и санитарно-гигиеническое воспитание; апрель, октябрь — трудовое воспитание; май, ноябрь — эстетическое воспитание; июнь, декабрь — антинаркотическое воспитание). Каждый месяц организуется курс образовательно-просветительских мероприятий по определенному направлению воспитательного воздействия, включающий не менее четырех (еженедельно) собраний-информирований, лекций, коллективных просмотров видеоматериала с последующим обсуждением и одного диспута (в последних числах месяца). Таким образом, обеспечивается цикличность и последовательность в проведении образовательно-просветительских мероприятий по аналогии с образовательным процессом в учебных заведениях. Так, в течение

месяца у осужденных последовательно формируется определенный объем знаний, закрепляемый (актуализируемый) в ходе проведения диспута, который подытоживает курс образовательно-просветительских мероприятий. В этих же целях по итогам трех курсов образовательно-просветительских мероприятий организуется викторина. Следует отметить, что тематика образовательно-просветительских мероприятий в рамках каждого учреждения УИС определяется самостоятельно (исходя из особенностей социально-демографических и криминологических характеристик осужденных). Для этого заблаговременно составляется тематический план образовательно-просветительских мероприятий на календарный год.

Культурно-массовые мероприятия по своему содержанию находят ряд точек соприкосновения с тематикой образовательно-просветительских мероприятий (в части приобщения осужденных к нравственно-культурным ценностям и расширения их кругозора в области изобразительного искусства, литературы и т. п.). Вместе с тем культурно-массовые мероприятия имеют большую эмоциональную составляющую, предполагают непосредственное включение осужденных в творческую деятельность, а также ориентированы на создание в учреждении УИС позитивной (праздничной) эмоциональной атмосферы (это особенно актуально в государственные праздники и праздничные дни). Так, к культурно-массовым мероприятиям относятся: выставки (конкурсы) рисунков (стенной печати); конкурсы сочинений; литературные программы; конкурсы поэтического творчества; театральные постановки силами осужденных; музыкальные программы; состязания команд Клуба веселых и находчивых учреждения УИС; концерты и концертные программы; конкурсы художественной самодеятельности осужденных (граждан); организованное посещение группами осужденных в сопровождении работника учреждения УИС музеев, кинотеатров, выставок, театральных постановок (как правило, проводится в воспитательной колонии, исправительных колониях-поселения, исправительных учреждениях открытого типа). В организации культурно-массовых мероприятий активно задействуется потенциал функционирующих в учреждениях УИС объединений осужденных по интересам: театральных студий, литературных клубов, вокально-инструментальных ансамблей и т. п. Периодичность проведения культурно-массовых мероприятий строго не регламентируется. Но вместе с тем такие мероприятия организуются в учреждениях УИС не реже одного-двух раз в квартал — в дни государственных праздников, праздничных дней и памятных дат, которые могут быть связаны с определенными историческими событиями, днями рождения (смерти) деятелей науки и культуры.

Не менее насыщена спортивная жизнь учреждений УИС, выражением которой являются физкультурно-спортивные мероприятия: спортивные соревнования (состязание среди осужденных (граждан) либо команд осужденных (граждан) по определенному виду спорта либо выполнению отдельных спортивных упражнений в целях определения победителей и спортивных результатов) и спортивные праздники (мероприятия соревновательного характера, включающие в себя несколько (не менее пяти) подвижных игр, состязаний, эстафет). Данные мероприятия направлены на вовлечение осужденных в занятие физической культурой и спортом, приучение их к регулярной физической активности через включение их в практическую спортивную деятельность. При этом в настоящее время состояние спортивной базы учреждений УИС позволяет проводить между осужденными соревнования по достаточно широкому спектру игровых видов спорта (футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, хоккей), силовым (гиревой спорт, пауэрлифтинг и т. п.) и иным спортивным дисциплинам (отдельные гимнастические и легкоатлетические упражнения, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг и т. п.).

Физкультурно-спортивные мероприятия планируются в каждом учреждении УИС на календарный год. Ежегодно (до 15 февраля) в каждом учреждении УИС утверждается положение о круглогодичной спартакиаде среди осужденных на период с марта по октябрь текущего года. К данному положению прилагается календарь

круглогодичной спартакиады, который предусматривает еженедельное проведение (как правило, в выходные дни) физкультурно-спортивных мероприятий. В основном это спортивные соревнования, а также не менее четырех спортивных праздников (как правило, в марте, июле, августе (сентябре) и октябре календарного года). Соответственно, физкультурно-спортивные мероприятия проводятся в каждом отряде еженедельно (с марта по октябрь — по календарю круглогодичной спартакиады, а с ноября по февраль — в рамках подготовки к ней). О востребованности физкультурно-спортивных мероприятий в учреждениях УИС свидетельствует активное создание в них объединений осужденных по интересам спортивной направленности (спортивные секции и клубы), которое отмечается в последние годы. Созданию таких объединений по интересам также во многом способствовала организация Департаментом исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее — ДИН) физкультурно-спортивных мероприятий на областном, республиканском и международном уровнях. В целом ДИН уделяется большое внимание развитию физкультурно-спортивной работы среди осужденных. Подробно подходы к ее организации раскрываются в положениях Методических рекомендаций по организации физкультурно-спортивной работы в учреждениях УИС. В частности, при разработке данных методических рекомендаций учтены предложения автора о введении физкультурно-спортивных групп как формы добровольного объединения осужденных отряда для популяризации физической культуры и спорта.

В целом необходимо отметить, что приведенная выше классификация КВМ, предложенная автором, включена в Методические рекомендации по организации и проведению коллективных воспитательных мероприятий с осужденными, отбывающими наказание в учреждениях УИС. Положения данных методических рекомендаций внедрены в практическую деятельность учреждений УИС, получили развитие в пенитенциарной практике и используются в учебно-методических мероприятиях с сотрудниками УИС и курсантами уголовно-исполнительного факультета Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь*.

На основании изложенного автор считает возможным сформулировать следующие выводы:

1. КВР представляет собой систему информационно-разъяснительных, организационно-обеспечивающих, образовательно-просветительских, культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий.

2. Объектом воспитательного воздействия при проведении КВР является коллектив отряда осужденных, в котором должны быть обеспечены:

– систематическое информирование осужденных отряда о требованиях порядка отбывания наказания и разъяснение вопросов, связанных с их правовым статусом (информационно-разъяснительные мероприятия);

– участие осужденных в организации жизнедеятельности отряда и поддержание дисциплины в коллективе осужденных отряда (организационно-обеспечивающие мероприятия);

– просвещение и вовлечение осужденных отряда в познавательную деятельность для повышения их образовательного уровня (расширение кругозора) по социально значимым аспектам человеческих знаний и культуры (образовательно-просветительские мероприятия);

* Подготовленный автором Информационный материал Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь № 29/5622 о в.д. от 21 сентября 2021 года, содержащий главу «Коллективная воспитательная работа. Методика организации и планирования коллективных воспитательных мероприятий в учреждении УИС и в отрядном звене», внедрен в образовательный процесс кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии, кафедры психологии и педагогики Академии МВД Республики Беларусь в 2021 году.

– включение осужденных отряда в социально одобряемые виды творческой деятельности для приобщения их к нравственно-культурным ценностям (культурно-массовые мероприятия);

– вовлечение осужденных отряда в занятие физической культурой и спортом, приучение их к регулярной физической активности (физкультурно-спортивные мероприятия).

3. Качественная организация в отряде информационно-разъяснительных и организационно-обеспечивающих мероприятий является первоочередным условием проведения образовательно-просветительских, культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестн. Могилев. ин-та МВД. — 2021. — № 1 (3). — С. 39–44.

2. Павленко, Д. А. Процесс исправления осужденных / Д. А. Павленко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. — 2021. — № 1. — С. 117–123.

3. Пастушеня, А. Н. Развитие собственной активности осужденных в исправительном процессе позволит повысить его результативность / А. Н. Пастушеня // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. — 2017. — № 7. — С. 5–9.

4. Павленко, Д. А. Содержание коллективной воспитательной работы с осужденными и ее место в исправительном механизме / Д. А. Павленко // Актуальные вопросы современной криминологической и уголовно-исполнительной науки : междунар. науч.-практ. заоч. конф., Минск, 16 апр. 2020 г. : тез. докл. / УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: В. А. Ананич (отв. ред.) [и др.]. — Минск, 2020. — С. 75–77.

5. Об аттестации осужденных к лишению свободы, деятельности самодеятельных организаций [Электронный ресурс] : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь от 10 нояб. 2010 г. № 353 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2021.

6. Павленко, Д. А. Мобилизация внутриличностных ресурсов осужденных на положительное изменение своей личности — как основная задача воспитательной работы с осужденными / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. — 2020. — № 10. — С. 11–19.

7. Павленко, Д. А. Особенности пенитенциарного этапа ресоциализации и его взаимосвязь с воспитательным воздействием / Д. А. Павленко // Актуальные вопросы криминологической и уголовно-исполнительной науки : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15 апр. 2021 г. : тез. докл. / УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: В. А. Ананич (отв. ред.) [и др.]. — Минск, 2021. — С. 105–108.

Поступила в редакцию 16.05.2022 г.

Контакты: denis15.02.1981pavlenko@gmail.com (Павленко Денис Алексеевич)

Pavlenko D. A.

COLLECTIVE EDUCATIONAL WORK IN INSTITUTIONS OF THE CRIMINAL EXECUTIVE SYSTEM: OBJECTIVES, CONTENT, BASIS OF ORGANIZATION

The article deals with collective educational work, in which the object of educational influence is the team of convicts. The specifics of the organization and conduct of collective educational activities in the institutions of the penitentiary system of the Republic of Belarus are revealed. A classification of collective educational activities is given and a general description of their main types is given.

Keywords: convict, correction process, educational work, educational activity, convict team, resocializing activity, penitentiary system.